四川省能投攀枝花水电开发有限公司

2019年秋季校园招聘简章

一、公司简介

四川省能投攀枝花水电开发有限公司，国有企业。2012年2月注册成立，属四川省能源投资集团有限责任公司二级子公司，负责金沙水电站的开发建设和经营管理。公司由能投集团(持股60%）、长江设计院（持股25%）、攀枝花国投公司（持股15%）三家股东组成，注册资本金4亿元。

截至2019年11月底，公司员工96人，其中：领导班子成员8人，中层管理人员26人（含享受待遇人员3人），基层管理员工54人（含电厂44人），工勤人员8人。员工学历结构：研究生5人，本科生57人，大专28人，大专以下6人。专业技术力量雄厚，其中：教授级高工2人，高级职称18人，中级职称23人，初级职称15人。公司组织机构完善，共设“八部一厂”。

金沙水电站作为清洁能源标志工程，于2016年被确定为国家重大建设项目，也是国家西部大开发的30项重点工程之一，还是首个由省属国有企业在大江大河干流上控股开发的水电站。金沙水电站是金沙江中游10级水电枢纽规划的第9级，位于金沙江中游攀枝花西区河段，上距观音岩水电站坝址28.9km，距攀枝花市区11km，建设周期为7年，电站最大坝高66m，总装机容量为560MW（4×140MW），多年平均年发电量为21.77亿kw.h。工程投资约74.23亿元。工程以发电为主，同时兼有供水、改善城市水域景观和取水条件、对观音岩水电站进行反调节等综合效益，为地方政府打造亲水环境提供了得天独厚的条件，将打破攀枝花城区“有水无景”的历史。

四川省能投攀枝花水电开发有限公司以“开发能源、推动发展、服务社会、实现双赢”企业使命，以“创绿色精品工程、建生态环保电站”为建设目标，按照“安全好、质量优、进度快、环境美、投资省”的高质量建设要求，依法科学推进工程建设。项目已于2016年8月11日获得国家发改委的核准，于2016年12月23日实现大江截流，计划2019年11月底进行三期截流，2020年底实现首台机组发电。截至2019年10月底，累计完成投资46.9亿元。

新时代，新征程。立足攀西，放眼世界，四川省能投攀枝花水电开发有限公司正向“打造攀西一流水电站”的战略目标挺进。金沙水电站电厂组建已全面展开，提出了建设“高起点、高素质、高质量”的职业化管理团队，确立了“安全好 故障少 效益高 环境美”高质量运营管理目标，各项筹备工作有序推进。

二、招聘需求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业需求 | 人数 | 性别 | 学历 |
| 1 | 水电动力工程 | 4 | 不限 | 专科、本科 |
| 3 | 通信 | 1 |
| 4 | 水文与水资源 | 1 |
| 5 | 电气工程及其自动化 | 1 |

 备注：主要承担电厂设备运行及检修。

1. 薪酬福利

（一）薪酬

岗位工资+绩效工资+工龄工资+职称津贴+交通补贴+通讯补贴+年终绩效

年薪5-8万元。

（二）福利及其它

1.五险两金、伙食补贴、工地补贴；

2.提供员工宿舍（拎包入住）、生日蛋糕卡、健身房、免费体检、发放季度生活用品等；

3.享受年休假、婚假、产假（护理假）、病假等带薪假；

4.各类篮球赛、羽毛球赛、演讲比赛、联谊会、健身跑、踏青等活动；

5.电站离城区6公里，营地在城区内，交通方便，生活便利。

**三、报名方式**

**请将**报名表（附后）电子版（标题为学院名称+专业+学历+姓名）及本人的身份证、获奖证明材料等相关资料扫描件发送至SCNTPZH@163.COM邮箱。

**公司地址：**四川省攀枝花市西区建福巷88号

**公司网址：http://pzh.scnyw.com**

**联系电话：**0812-3151243

四川省能投攀枝花水电开发有限公司报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | （照片） |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  | 身高 |  |
| 籍贯 |  | 出生地 |  | 健康状况 |  |
| 身份证号码 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 外语语种及水平 |  | 专业特长 |  |
| 教育经历（包括起止时间、学校、专业，从高中开始填报） |
|  |
|  |
|  |
| 技能和证书 |
| 种类 | 证书名称 | 证书颁发单位 | 证书获得年月 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 家庭主要成员 |
| 称谓 | 姓名 | 政治面貌 | 单位及职务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 奖惩情况 |  |
| 自我评价 |  |